

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЛП

УТВЕРЖДАЮ /М.Н. Волдаев/
(Ф.И.О. декана (директора института))

27.02.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.4 Основы российской государственности

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

35.03.01 Лесное дело

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Лесное хозяйство

Курс

1

Семестр

1

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	72 / 2	часов/зачетных единиц
Лекции	18	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	36	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	54	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	18	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	1	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 35.03.01 Лесное дело

Программу составили:

декан с ученой степенью кандидата наук	Философии	СОГЛАСОВАНО	А.В. Артамонова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра управления и права

		(наименование кафедры)	
25.01.2024	протокол №	4	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Т.В. Ялялиева	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	О.Н. Бажин
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	Д.И. Мухортов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Глушкова Юлия Павловна, начальник отдела лесных ресурсов Министерства
природных ресурсов, экологии и охраны окружающей среды Республики Марий Эл
Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 12.03.2024 г.
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.3 Способен выявлять культурные особенности и универсалии, ценностные основания межкультурного взаимодействия	<p>знания: Знает социальные и культурных различия, историческое наследие и культурные традиции разных социальных групп</p> <p>умения: Умеет демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>навыки: Владеет навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношению к историческому наследию и культурным традициям</p>
	УК-5.4 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций народов мира, включая религиозные, философские и этические учения.	<p>знания: Знает этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций развития</p> <p>умения: Умеет анализировать общие тенденции исторического развития России в контексте мировой истории и оценивать отдельные факты истории</p> <p>навыки: Владеет навыками использования знаний об этапах исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций, навыками анализа исторических источников, навыками аргументации собственного мнения об основных событиях и основных исторических деятелях</p>

	<p>УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p>знания: Знает основные культурные особенности и традиции различных социальных групп, знает о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>умения: Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию об основных культурных особенностях и традициях различных социальных групп, о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>навыки: Владеет навыками саморазвития и взаимодействия с представителями других социальных групп, обладающих культурными особенностями</p>
	<p>УК-5.6 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>знания: Знает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> <p>умения: Умеет сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> <p>навыки: Владеет навыками подбора аргументации при обсуждении и решении проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: История России (УК-5)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Философия (УК-5); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-5)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, информационные, классическая лекция, проблемная лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Раздел 1. Что такое Россия (2ч лекц, 6ч семинары, 2ч сам раб.)	10	УК-5
Лекция. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	1	
Лекция. Россия: испытания и герои	1	
Практическое занятие. Многообразие российских регионов	2	
Практическое занятие. Испытания и победы России.	2	
Практическое занятие. Герои страны, герои народа	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Содержание раздела предусматривает ознакомление обучающихся не только с общими природно-географическими или социально-политическими характеристиками современной России, но и вовлечение их в обсуждение наиболее интересных и характерных ее особенностей. Обращение к этим особенностям позволит сформировать у обучающихся представление о России не только через обращение к собственной малой родине (родному населенному пункту или региону), но и через знакомство с другими частями страны. Задания: Подготовка по материалам лекций. Подготовка по учебно-методической литературе, электронным образовательным ресурсам, профессиональным базам данных, информационным справочным системам и нормативным документам.	2	
Раздел 2. Российское государство - цивилизация (4ч лекц, 4ч семинары, 4 ч сам работы)	12	УК-5
Лекция. Цивилизационный подход: возможности и	2	
Лекция. Философское осмысление России как цивилизации	2	
Практическое занятие. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	2	
Практическое занятие. Российская цивилизация в исторической динамике и академическом дискурсе.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Содержание раздела представляет собой два смежных повествовательных вектора: с одной стороны, обучающимся необходимо представить цивилизационный подход (как дискуссионное, но вместе с тем обоснованное, фундированное и перспективное направление мысли), с другой — связать российскую историю (включая ее новейший период) с этим подходом. Задание: Подготовка по материалам лекций. Подготовка по учебно-методической литературе, электронным образовательным ресурсам, профессиональным базам данных, информационным справочным системам и нормативным документам.	4	
Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской	18	УК-5

цивилизации (4ч лекц, 10ч семинары, 4 ч сам работы)		
Лекция. Мировоззрение и идентичность	2	
Лекция. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	2	
Практическое занятие. Ценностные вызовы современной политики	2	
Практическое занятие. Концепт мировоззрения в социальных науках	2	
Практическое занятие. Системная модель мировоззрения	2	
Практическое занятие. Ценности российской цивилизации Часть 1	2	
Практическое занятие. Ценности российской цивилизации Часть 2	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Раздел представляет собой ее центральный содержательный элемент. Ознакомление с базовыми теоретико-методологическими основаниями исследования мировоззрения, представление результатов актуальных эмпирических исследований (соцопросов, замеров общественного мнения, интервью, лонгитудов и пр.) по поводу мировоззренческих ориентиров современного российского общества. Задание: Подготовка по материалам лекций. Подготовка по учебно-методической литературе, электронным образовательным ресурсам, профессиональным базам данных, информационным справочным системам и нормативным документам.	4	
Раздел 4. Политическое устройство России (4ч лекц, 6ч семинары, 4 ч сам работы)	14	УК-5
Лекция. Конституционные принципы и разделение властей	2	
Лекция. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	2	
Практическое занятие. Власть и легитимность в конституционном преломлении	2	
Практическое занятие. Уровни и ветви власти. Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы	2	
Практическое занятие. Гражданское участие и гражданское общество в современной России	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение В рамках раздела дисциплины производится «сборка» или даже «кликбез» обучающихся в части их знаний и представлений об актуальной для них государственной системе России, ее структурах публичной власти, их истории и современном состоянии. Задание: Подготовка по материалам лекций. Подготовка по учебно-методической литературе, электронным образовательным ресурсам, профессиональным базам данных, информационным справочным системам и нормативным документам.	4	
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны (4ч лекц, 10ч	18	УК-5

семинары, 4 ч сам работы)		
Лекция. Актуальные вызовы и проблемы развития России	2	
Лекция. Сценарии развития российской цивилизации	2	
Практическое занятие. Россия и глобальные вызовы	2	
Практическое занятие. Внутренние вызовы общественного развития	2	
Практическое занятие. Образы будущего России	2	
Практическое занятие. Ориентиры стратегического развития России. Часть 1	2	
Практическое занятие. Ориентиры стратегического развития России. Часть 2	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Раздел дисциплины содержит с одной стороны информацию о современных вызовах (как глобальных, стоящих перед человечеством в целом, так и цивилизационных, и даже конъюнктурных, стоящих перед Россией), а с другой — к потенциальной роли самих обучающихся в ответе на такие вызовы. Через все лекционные и практические занятия в рамках раздела красной строкой должна проходить ценностная (воспитательная) схема, в соответствии с которой ценностные принципы российского общества являются фундаментом и для ответа на вызовы настоящего и будущего. Задание: Подготовка по материалам лекций. Подготовка по учебно-методической литературе, электронным образовательным ресурсам, профессиональным базам данных, информационным справочным системам и нормативным документам.	4	
Иная контактная работа:	0	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение курса в рамках направления подготовки бакалавриата базируется в первую очередь на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин. Концепция модуля разработана в рамках проекта «ДНК России».

Целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути Российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. Реализация модуля предполагает последовательное освоение знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и ее государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Изучение модуля рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по модулю, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к занятиям **семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой модуля.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой модуля, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателей. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе модуля, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Изучение модуля включает подготовку реферата, написание эссе и т.д. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по модулю является **балльно-рейтинговый контроль**.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	История России [Электронный ресурс] : учебник для неисторических специальностей и направлений подготовки / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ; А. А. Горский, А. Г. Гуськов, В. Н. Захаров [и др.] ; ответственный редактор Ю. А. Петров. Москва: Наука, 2024. - 521 с. ISBN 978-5-02-	https://portal.volgatech.net/books/Istoria_Rosii_Uchebnik_dlia_neistoricheskix_specialnostei_i_napravlenii_podgotovki.pdf
2.	История России [Электронный ресурс] : учебник для неисторических специальностей направления подготовки "Сельское хозяйство" : в 2 частях / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ; А. А. Горский, А. Г. Гуськов, В. Н. Захаров [и др.] ; ответственный редактор Ю. А. Петров. Москва: Наука, 2024. - 590 с. ISBN 978-5-02-041131-9.	https://portal.volgatech.net/books/Istotia_Rossii_Napravlenie_podgotovki_Selskoe_hozajstvo.pdf
3.	Шишкина, Валентина Ивановна. История русской философии XI - нач. XX вв. [Текст] : учеб. для студентов вузов / В. И. Шишкина, Г. М. Пурынычева. Йошкар-Ола:	365

	МарГТУ, 1997. - 264 с. ISBN 5-230-00452-5. Экземпляры: всего 365.	
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	341 (I)	Доска аудиторная 1000*1700 (1), Компьютер RAMEC GALE Custom i3-3200/4ГБ/ монитор LCD 21.5", клавиат.,мышь (1), Проектор мультимедийный Hitachi CP-EX251N (1), Экран настенный рулонный 180x190 (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, Комплект ГАРАНТ-Мастер

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает	хорошо

	существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Семестр 1

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 0

По модулю "Основы российской государственности"

1. Что относится к области проявления угроз «Наука, образование и технологии»?
2. Какие особенности имеет Россия как государство-цивилизация?
3. Какие факторы окажутся ключевыми в перспективе будущего?

Зав. кафедрой _____ "___" _____ 20__ г

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для балльно-рейтингового контроля:

по разделу 1. Что такое Россия

1. Общее и особенное во всемирном историческом процессе
2. Становление линейных теорий всемирной истории

3. Линейные теории всемирной истории
4. Развитие глобально-исторического и цивилизационного подхода
5. Составьте перечень 10 наиболее выдающихся на ваш взгляд изобретений и технологических прорывов России, обогативших мировую цивилизацию за последние столетия
6. Что вы знаете о героях и символике своего региона?

по разделу 2. Российское государство - цивилизация

1. Как вы объясните общее и особенное в понятиях «государственность» и «государство»
2. Какие особенности имеет Россия как государство-цивилизация
3. На основе материалов раздела и приложения к нему сформулируйте свое понимание традиционных духовно-нравственных ценностей

по разделу 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

1. Приведите известные Вам из истории примеры, раскрывающие базовые факторы российской государственности: Человек. Семья. Общество. Государство. Страна.
2. Какие семь основных компонентов мировоззрения выделяют обществоведы?
3. Объясните понятие ЧЕЛОВЕК с точки зрения ключевого субъекта общественного бытия

по разделу 4. Политическое устройство России

1. Какими чертами характеризуется Россия как федеративное государство?
2. Какие формы государственного устройства и формы правления в истории российской государственности Вам известны?
3. Приведите примеры национальных проектов и федеральных целевых программ. В чем их значение для страны в целом и для вашего региона?

по разделу 5. Вызовы будущего и развитие страны

1. Как прошлое России определяет ее будущее?
2. Какие факторы окажутся ключевыми в перспективе будущего?
3. В каких сферах Россия имеет перспективы выхода на лидерские позиции?